




**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
4-5 лет**

**Лексическая тема: «Весна»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Наблюдения за изменениями в природе в середине весны (небо голубое, стало теплее, высохли лужи, на открытых местах появилась трава, распустились подснежники) и жизни людей (замена зимней одежды на весеннюю одежду). Посадка семян, наблюдение за всходами.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Форма предметов – овал»</i> Познакомить детей с овалом и учить различать круг и овал, соотносить с предметами на картинках и окружающей обстановке. Развивать графические навыки (обводить круг и овал по трафарету).
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Изделия из стекла»</i> Познакомить с изделиями из стекла. Учить узнавать предметы из стекла. Сказать об опасности для здоровья разбитого стекла
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Закрепление пройденного материала»</i> Закрепить умение интонационно произносить звуки [р], [ш], [к] в словах и фразовой речи. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать зрительное и слуховое внимание. Продолжать учить отгадывать загадки с опорой на рисунок. Развивать графические навыки – штриховка, рисование несложных предметов.
		<i>Тема: «Закрепление пройденного материала»</i> Закрепить умение различать звуки [л], [л'] и [б], [б'] в словах. Закрепить умение называть первый звук в слове. Развивать графические навыки – штриховка, рисование несложных предметов. Развивать зрительное и слуховое внимание. Продолжать учить понимать поставленную задачу выполнить ее самостоятельно.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Расширять первичные естественнонаучные представления, закреплять знания признаков весны. Закреплять навык образования множественного числа существительных с окончанием -и (листочки, птички, цветочки); согласование числительных «один», «два», «три» и т.д. с существительными мужского рода (один листик – два листика, один цветок – два цветка).

	Развитие связной речи	<i>Составление предложений по сюжетным картинкам.</i> Уточнять представления о весне и ее приметах. Расширять и активизировать словарь по теме. Закреплять навык подбора прилагательных. Формировать навык составления предложений с союзом потому что. Формировать навык составления предложений по сюжетным картинкам.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа В.А. Сухомлинского «Весенний ветер»</i> Продолжать учить внимательно, слушать художественное произведение, рассказ. Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Генеральная уборка в доме»</i> Учить детей организовывать игру на заданную тему, обсуждать замысел игры, последовательность действий. Формировать умения объединения несколько групп играющих в один сюжет. Воспитывать любовь к труду
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Весеннее дерево»</i> Обучение точной и правильной передаче формы предмета (дерева), относительной величины с помощью кистей разной величины: рисование ствола толстой кистью, веток - тонкой. Рисование листьев методом примакивания.
	Лепка	<i>Тема: «Ветка вербы»</i> Выполнение работы в технике барельефной лепки. Раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, выкладывание колбасок в форме ветки, сплющивание шариков до получения диска путем прижимания к основе вдоль ветки.
	Аппликация	<i>Тема: «Весна идет»</i> Обучение созданию композиции из геометрических форм: дерево, солнце. Упражнение в разрезании по прямой коротких полос (лучи), в получении круглых форм (солнце) из квадрата и овальных (крона дерева) из прямоугольника путем многократного обрезания углов.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу. Ходьба по кругу с переменной направлением. Прямой галоп. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Кружение в одну и другую стороны.

## ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
<p>Лист бумаги. Гуашь, тонкая и толстая кисти, салфетка.</p>	<p>Ветка вербы и ее изображение. Цветной картон для основы. Жёлтый и коричневый пластилин, стека, дощечка, салфетка.</p>	<p>Голубой картон для основы, квадрат желтого цвета 3.5х3.5 см, размеченный прямоугольник желтого цвета 4х5 см, прямоугольник зеленого цвета 5х3 см, полоска коричневого цвета. Ножницы, клей, кисть, салфетка, клеенка.</p>

